

Contribuição aos Cálculos do Impacto sobre o Número de Alunos Ingressantes que Recebem pelo Menos um Tipo de Auxílio
Prof. Pedro Ferreira Filho

A substituir a Tabela 3 - Impacto sobre o Número de Auxílios Concedidos a Alunos Ingressantes, na pág. 17, da 2.^a versão da Proposta de um Programa de Ações Afirmativas para a Universidade Federal de São Carlos.

Tabela 3 – Impacto sobre o Número de Alunos Ingressantes que Recebem pelo Menos um Tipo de Auxílio

Ano	Vagas	% Reserva	Total 1	Percentual 1	Total 2	Percentual 2	Bolsas 1	Bolsas 2	Bolsa 3	Bolsa 4	Aumento 1	Aumento 2	Aumento 3	Aumento 4
2005	1130		254											
2006	1375		268				110	110	110	110				
2007	1375	275	413	30.00	363	26.40	310	273	170	149	181.82%	148.18%	54.55%	35.45%
2008	1375	275	413	30.00	363	26.40	310	273	170	149	181.82%	148.18%	54.55%	35.45%
2009	1375	550	619	45.00	583	42.40	465	434	254	240	322.73%	294.55%	130.91%	118.18%
2010	1375	550	619	45.00	583	42.40	465	434	254	240	322.73%	294.55%	130.91%	118.18%
2011	1375	688	715	52.00	709	51.56	537	532	294	291	388.18%	383.64%	167.27%	164.55%

Vagas: Número de Vagas Oferecidas pela UFSCar.

% Reserva: Número de Vagas do Sistema de Reserva de Vagas.

Total 1: Total de Alunos provenientes de Escola Pública ingressos na UFSCar, valores fixados em 30% para 2007 e 2008, 45% para 2009 e 2010 e 52% para 2011.

Percentual 1: Percentual de Alunos provenientes de Escola Pública ingressos na UFSCar (conforme definido no Total 1)

Total 2: Total de Alunos provenientes de Escola Pública ingressos na UFSCar, considerando os alunos ingressos pelo sistema de reserva de vagas + 8%* das vagas restantes.

8%: Percentual de alunos ingressos nos cursos da UFSCar em 2006 além do percentual fixado pelas cotas para 2007, ou seja, em 2006, foram observados 90 alunos ingressos em cursos da UFSCar além do limite mínimo fixado pelo sistema de reserva de vagas, o que representa 8% das 1100 vagas que não estariam destinadas ao sistema de reserva. Este percentual seria de 4% a partir de 2009 e de 3% a partir de 2011.

Percentual 2: Percentual de Alunos provenientes de Escola Pública ingressos na UFSCar (conforme definido no Total 2).

Bolsas 1: Número de Alunos que deveriam receber pelo menos um tipo de auxílio da UFSCar. Valor Fixado em 75% dos alunos ingressos provenientes de Escola Pública considerando Total 1.

Bolsas 2: Número de Alunos que deveriam receber pelo menos um tipo de auxílio da UFSCar. Valor Fixado em 75% dos alunos ingressos provenientes de Escola Pública considerando Total 2.

Bolsas 3: Número de Alunos que deveriam receber pelo menos um tipo de auxílio da UFSCar. Valor Fixado em 41%* dos alunos ingressos provenientes de Escola Pública considerando Total 2.

Bolsas 4: Número de Alunos que deveriam receber pelo menos um tipo de auxílio da UFSCar. Valor Fixado em 41%* dos alunos ingressos provenientes de Escola Pública considerando Total 2.

41%: Percentual de alunos ingressos em 2006, provenientes de escola pública, que receberam algum tipo de auxílio da UFSCar.

Aumento 1: Percentual de aumento no número de alunos que deveriam receber pelo menos um tipo de auxílio em relação ao número de alunos que receberam pelo menos um tipo de auxílio em 2006, em relação a Bolsas 1.

Aumento 2: Percentual de aumento no número de alunos que deveriam receber pelo menos um tipo de auxílio em relação ao número de alunos que receberam pelo menos um tipo de auxílio em 2006, em relação a Bolsas 2.

Aumento 3: Percentual de aumento no número de alunos que deveriam receber pelo menos um tipo de auxílio em relação ao número de alunos que receberam pelo menos um tipo de auxílio em 2006, em relação a Bolsas 3.

Aumento 4: Percentual de aumento no número de alunos que deveriam receber pelo menos um tipo de auxílio em relação ao número de alunos que receberam pelo menos um tipo de auxílio em 2006, em relação a Bolsas 4.