

Vice-Reitoria

De: "DECiv - UFSCar" <deciv@power.ufscar.br>
Para: <caa@power.ufscar.br>
Enviada em: sexta-feira, 19 de maio de 2006 15:15
Assunto: Programa de Ações Afirmativas

MI nº 84/2006-DECiv
 EAM/RCNB

São Carlos, 19 de maio de 2006.

À Vice-Reitoria,

Em atenção ao Ofício GVR nº 014/06, informamos a seguir as sugestões apresentadas pelos membros do Conselho do Departamento de Engenharia Civil em sua 141ª Reunião, realizada no dia 18/05/2006.

Em primeiro lugar, o CD-DECiv **considerou que a proposta é importante, mas deve ser discutida com mais tempo, pois o prazo para apreciação da proposta foi escasso**. Por esse motivo, recomenda que ela **não seja implementada para o vestibular de 2007**, e que a comunidade da UFSCar possa discutir mais o assunto.

Apresentamos a seguir uma lista de dúvidas que devem ser dirimidas pela comissão que elaborou essa proposta:

- todos os segmentos da comunidade da UFSCar tiveram tempo suficiente para discutir essa proposta concreta?
- qual a real necessidade de implantar essa proposta para o vestibular 2007?
- A UFSCar possui recursos suficientes para implementar esse aumento de bolsas atividade, bolsas alimentação, vagas no alojamento? Temos informações de que a demanda dos alunos atuais não são contempladas (como exemplo, bolsas atividades atrasadas e falta de vagas no alojamento estudantil).
- Como será a operacionalização dessa proposta? O mesmo vestibular e duas listas de chamada: uma para cotistas e outra para os demais alunos? Vamos separar nossos alunos em duas classes distintas?
- Uma vez que o aluno ingressou na UFSCar, quais as estratégias de nivelamento do conhecimento que poderão ser tomadas? Iniciativa já tomada pela atual pró-reitoria de graduação como a implantação de um Programa de Tutoria para disciplinas da Matemática para alunos com baixas notas não teve continuidade. O objetivo era dar mais apoio aos alunos com nota baixa em Matemática no vestibular atual.
- Nos últimos vestibulares da UFSCar, qual a diferença de pontuação entre os alunos provenientes de escola pública e privada? Idem para alunos negros/pardos e os demais? Essa estatística é importante para avaliar o desnível de conhecimento. Pode ser que ele não seja tão grande como se imagina... Se for grande, o que poderemos fazer para aproximar esses perfis?
- Quais as propostas de ações afirmativas em outras IFES? Quais os resultados obtidos em outras IFES que já implantaram seu PAA? Quais as dificuldades encontradas? Como está o rendimento dos alunos cotistas? Como está o apoio financeiro e pedagógico aos alunos cotistas? Enfim, falta na proposta, um balanço da experiência de outras IFES.
- Nas discussões que já ocorreram aqui na UFSCar, a comissão verificou se existem outras idéias sobre esse assunto? Porque essa proposta não contempla uma ampliação e fortalecimento do cursinho gratuito?

A sugestão do CD-DECiv é promover maiores discussões sobre as questões operacionais de funcionamento do PAA. Dessa forma, o CD-DECiv considerou que é imprescindível que a comunidade da UFSCar seja melhor esclarecida e ouvida sobre essa questão.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Edson Augusto Melanda
 Chefe do DECiv

GVR - UFSCar

Recebido em 19.05.06

.....

19/5/2006